

CZERWIEC

Prawa wszystkich dzieci

OBSZAR FIZYCZNY

- wdrażanie do wykonywania ćwiczeń zgodnie z pokazanym sposobem lub instrukcją słowną
- wdrażanie do samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem
- wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo oraz zgodnego współdziałania podczas zabaw ruchowych
- doskonalenie prawidłowego i bezpiecznego posługiwania się narzędziami i przyborami plastycznymi, regulowania siły nacisku dłoni

OBSZAR EMOCJONALNY

- doskonalenie samopoznania, dostrzegania odmienności i niepowtarzalności każdej osoby
- doskonalenie umiejętności werbalizowania myśli i oczekiwań, stanów emocjonalnych
- kształtowanie niezależności emocjonalnej, naśladowania pozytywnych wzorców zachowań, nieulegania naciskom oraz negatywnym wzorcom
- doskonalenie umiejętności odróżniania emocji, nazywania ich i rozumienia, że każdy ma prawo do ich odczuwania i okazywania

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie postawy empatii oraz chęci udzielenia wsparcia osobom tego potrzebującym
- wdrażanie do przestrzegania zasad i norm w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi
- wdrażanie do okazywania szacunku i życzliwości wobec osób w najbliższym otoczeniu
- kształtowanie postawy akceptacji i tolerancji wobec różnorodności kultury i języka w obrębie społeczności, w której dziecko funkcjonuje

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- doskonalenie umiejętności układania zdań poprawnych logicznie i gramatycznie
- wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach utrwalających znajomość liter
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami – litera „h”, „H”
- doskonalenie umiejętności czytania (proste wyrazy z poznanych liter)
- doskonalenie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji
- doskonalenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu
- kształtowanie umiejętności tworzenia wyrazów z rozsypanek wyrazowych i wykorzystywania podpisów do wykonywania plakatów, opisywania kolekcji itp.
- doskonalenie orientacji w schemacie ciała i umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby
- doskonalenie umiejętności orientacji na kartce lub innej płaszczyźnie
- wdrażanie do poszukiwania informacji na dany temat w dostępnych źródłach wiedzy: albumach, atlasach, książkach, internecie

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 2., 5., 6.

Wiosenne barwy i dźwięki

OBSZAR FIZYCZNY

- wdrażanie do podejmowania aktywności ruchowej
- doskonalenie koordynacji ruchowej
- kształtowanie gotowości do podjęcia systematycznej nauki pisanie
- doskonalenie sprawności dłoni, kształtowanie prawidłowego chwytu pisarskiego

OBSZAR EMOCJONALNY

- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- rozwijanie umiejętności podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacji napięć
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczuć i emocji oraz wyrażania ich w sposób akceptowalny społecznie

OBSZAR SPOŁECZNY

- wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo swoje i rówieśników podczas zabawy
- doskonalenie umiejętności współpracy z uwzględnieniem potrzeb wszystkich członków grupy
- doskonalenie umiejętności obdarzania uwagą osób dorosłych i rówieśników

OBSZAR POZNAWCZY

- wzbogacenie wiedzy przyrodniczej
- wzbudzanie zainteresowań czytelniczych
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania, dopełniania
- doskonalenie umiejętności dostrzegania, kontynuowania rytmów i przekładania ich na inne reprezentacje
- utrwalenie poznanych liter i cyfr
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na zadany temat
- rozwijanie zainteresowań i umiejętności plastycznych
- poszerzanie wiedzy o roślinach łąkowych
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania roślin
- poszerzanie wiadomości o zwierzętach związanych z łąką
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania ptaków zamieszkujących Polskę

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 3., 5., 1.

Egzotyczne podróże

OBSZAR FIZYCZNY

- kształtowanie samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem
- wdrażanie do wykorzystywania zgromadzonego w sali różnorodnego materiału do samodzielnego działania, tworzenia według swoich pomysłów, z własnej inicjatywy
- zwiększanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zróżnicowane aktywności: plastyczne, konstrukcyjne, kulinarne

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie umiejętności zachowania się adekwatnego do sytuacji podczas kontaktów z innymi osobami, rozumienia, że należy liczyć się z ich uczuciami i potrzebami
- kształtowanie umiejętności wyrażania współczucia i zrozumienia dla problemów innych osób poprzez okazywanie zainteresowania, podjęcie rozmowy czy pomocy
- kształtowanie świadomości, że wszyscy ludzie odczuwają podobne emocje

OBSZAR SPOŁECZNY

- wdrażanie do uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej
- wdrażanie do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi
- kształtowanie postawy tolerancji i życzliwości wobec odrębności narodowych, odmienności w wyglądzie lub sprawności różnych ludzi
- wdrażanie do pracy zespołowej

OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzanie wiedzy na temat różnic i podobieństw między ludźmi
- poszerzanie wiedzy o zwierzętach żyjących w najbliższym i dalszym otoczeniu
- rozwijanie umiejętności czytania, w tym czytania ze zrozumieniem
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni plastycznej
- doskonalenie umiejętności planowania pracy
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i odtwarzania regularności rytmicznych
- kształtowanie umiejętności dostrzegania znaczenia miar w życiu człowieka
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10 lub większym
- kształtowanie umiejętności posługiwania się symbolami matematycznymi

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 2., 3., 5., 8.

Letni obserwator przyrody

OBSZAR FIZYCZNY

- doskonalenie sprawności ciała i koordynacji
- wdrażanie do uczestniczenia w zajęciach i zabawach ruchowych, w tym w zabawach z przyborami, z muzyką, naśladowczych
- doskonalenie umiejętności konstruowania, majsterkowania, budowania

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczuć i stanów emocjonalnych własnych oraz osób z otoczenia
- kształtowanie postawy szacunku i troski wobec środowiska przyrodniczego

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności obdarzania uwagą osoby dorosłej, wykonywania poleceń, współpracy z dziećmi w czasie zajęć grupowych
- kształtowanie potrzeby zachowań proekologicznych podczas pobytu w lesie, na wycieczce górskiej, na łące

OBSZAR POZNAWCZY

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, pogłębianie wiedzy przyrodniczej poprzez obserwację, eksperymenty, doświadczenia, rozmowy, właściwe wnioskowanie
- kształtowanie rozumienia nowych pojęć poprzez obserwacje poczynione w czasie doświadczeń
- doskonalenie i rozwijanie pamięci sekwencyjnej, pamięci i koncentracji słuchowej
- zintensyfikowanie przygotowań do podjęcia nauki czytania i pisanie poprzez wielość ćwiczeń słuchowych i słuchowo-wzrokowych
- wykorzystywanie umiejętności matematycznych w czasie zabaw i w życiu codziennym
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się swobodnego oraz na ściśle określony temat

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 3., 5., 6.

Radosne wakacje

OBSZAR FIZYCZNY

- wdrażanie do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej
- doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziem pisarskim z użyciem prawidłowego chwytu
- wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych

OBSZAR EMOCJONALNY

- wdrażanie do podejmowania działań na rzecz budowania pozytywnej atmosfery w grupie
- doskonalenie umiejętności podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacji napięć
- kształtowanie umiejętności poszukiwania pomocy w sytuacji trudnej, w tym w sytuacji trudnej emocjonalnie

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie poczucia przynależności do określonej grupy społecznej, w tym do grupy przedszkolnej
- zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacyjnego odpoczynku
- doskonalenie umiejętności współpracy

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności czytania sylab, wyrazów, zdań zbudowanych z poznanych liter
- doskonalenie umiejętności tworzenia spójnej wypowiedzi, swobodnego wypowiadania się, dzielenia się swoimi doświadczeniami
- doskonalenie umiejętności tworzenia prac plastyczno-technicznych według instrukcji słownych
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu, opowiadania wysłuchanej historii, odpowiadania na pytania do tekstu literackiego
- doskonalenie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych
- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5.