

Zamierzenia dydaktyczno -wychowawcze na miesiąc marzec

„Jak dbać o zdrowie?”

Cele ogólne:

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach kształtujących postawę
 - doskonalenie sprawności manualnej
- nabywanie świadomości, że dla zdrowia należy aktywnie spędzać czas wolny

OBSZAR EMOCJONALNY

- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy
- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi
- cierpliwe czekanie na swoją kolej w zabawie
 - uważne słuchanie dorosłych i dzieci

OBSZAR POZNAWCZY

- wdrażanie do przestrzegania zasad zawartych w piramidzie zdrowego żywienia
 - zdobywanie wiedzy na temat dbania o higienę i zdrowie
 - poznanie wybranych zawodów związanych z leczeniem ludzi
- doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi
 - doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na podany temat

„Jak było kiedyś?”

Cele ogólne:

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
 - doskonalenie sprawności manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY

- zachęcanie do wyrażania emocji podczas zabaw

OBSZAR SPOŁECZNY

- zachęcanie do zapraszania innych dzieci do wspólnej zabawy
 - doskonalenie umiejętności współpracy z innymi
- wdrażanie do słuchania innych osób i obdarzania ich uwagą

OBSZAR POZNAWCZY

- poznanie różnych wynalazków i ich zastosowań
- poznanie wybranych wynalazców i ich wynalazków
 - utrwalenie znajomości numerów alarmowych
- kształtowanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi na podany temat
 - doskonalenie umiejętności przeliczania

„Nadchodzi wiosna”

Cele ogólne:

OBSZAR FIZYCZNY

- porządkowanie po sobie miejsca zabawy i pracy
- uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych kształtujących postawę
 - doskonalenie sprawności manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie piękna budzącej się do życia przyrody

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
 - doskonalenie umiejętności współpracy
 - przestrzeganie ustalonych reguł zabawy

OBSZAR POZNAWCZY

- poznanie zwiastunów wiosny
- poznanie wiosennych kwiatów
- uczestniczenie w zakładaniu i prowadzeniu uprawy kwiatów
- poznanie wybranych gatunków ptaków przylatujących wiosną do Polski
 - zapoznanie z wiosennymi zjawiskami pogodowymi i ich symbolami

„Co to jest sztuka?”

Cele ogólne:

OBSZAR FIZYCZNY

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań sportowych, gimnastycznych i ruchowych
- tworzenie warunków do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie poczucia estetyki poprzez kontakt z różnymi dziełami sztuki
 - stwarzanie okazji do czerpania przyjemności z obcowania ze sztuką

OBSZAR SPOŁECZNY

- budowanie pozytywnych relacji w grupie, zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw i działań
 - zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, do uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych

OBSZAR POZNAWCZY

- poznanie pojęcia „sztuka” oraz wskazywanie przykładów z życia codziennego, w których przenikają się różne dziedziny sztuki
- stwarzanie okazji do wykorzystywania różnych materiałów do tworzenia dzieł malarskich i rzeźbiarskich
 - poznanie różnych dziedzin sztuki przez kontakt z jej wytworami
- rozbudzanie twórczego myślenia poprzez zabawy kreatywne i rozwijające wyobraźnię

